

**ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2025/2026**

**IT e LSSA - Secondo Biennio (3° e 4°)**

**COMPETENZE CONDIVISE COL DIPARTIMENTO UMANISTICO**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**Competenze riferibili alla disciplina**

1.

Riconosce il valore della vita, la libertà e la dignità come costitutive della persona anche in rapporto a questioni pubbliche e globali.

2.

Sa contestualizzare il messaggio cristiano tra ragione, scienza e fede

3.

Conosce e si rapporta con nodi critici, aperture e sviluppi del messaggio cristiano e delle altre religioni con riferimento alla formazione di una coscienza sociale, alla costruzione e all'armonizzazione della contemporaneità.

**Nota di metodo:**

La programmazione disciplinare suddivisa in due bienni (1°2°-3°4°) e in un monoennio conclusivo (5°) è in linea con il documento “Indicazioni didattiche per IRC, del 2012 (DPR 20-08-2012, n 175).

Le competenze proposte sono state selezionate e riconfigurate dai docenti, considerando anche quelle individuate dai rispettivi dipartimenti di area “umanistica” e le possibili collaborazioni interdisciplinari.

Non abbiamo proceduto alla stesura di una programmazione necessariamente lineare o consequenziale; seguendo una propedeuticità, le unità didattiche vengono riprese a più livelli e con attività diverse, in base all'effettiva maturità e al contributo degli alunni.

Seguendo una propedeuticità, le unità di apprendimento vengono riprese a più livelli e con attività diverse, in base all'effettiva maturità e al contributo degli alunni.

DISCIPLINA: Religione Cattolica	ORE SETTIMANALI: 1  TOTALE BIENNALE CIRCA: 60 – 66	CLASSI:  3° e 4°
INSEGNANTI: Nicola Spazzini, Nicoletta Facconi, Alessandra Rubini, Angela Vincenzi, Anna Maria Bellintani, Aron Zanini		
PROGRAMMAZIONE BIENNALE SEQUENZA DI LAVORO:		
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PERIODO	ORE DI LEZIONE
1. Libertà e dignità dell'uomo	Non è indicato, in quanto si tratta di nuclei di problematiche che caratterizzano trasversalmente la disciplina.	20-22
2. Ragione, scienza e fede		20-22
3. Vivere tra "prossimi": dimensione ed etica del "dono"		8-10
4. Temi scelti di bioetica		12-14
	Tot.	60-66
RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: prof...N. SPAZZINI Firma del Coord. Disc.....		

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1

### Libertà e dignità dell'uomo

- Sa confrontare e interrogarsi sui diversi stili di vita, in rapporto sia ai principi fondanti la convivenza civile che al messaggio cristiano
- Sa individuare il contributo cristiano nel pensiero etico e nella complessità odierna

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA

- Scelte e stili di vita a confronto
- Introduzione al pensiero etico: ragionamenti su libertà e dignità (dipendenze e “nuove povertà”)
- Il contributo del cristianesimo al concetto di “persona”, alla solidarietà, alla sostenibilità e alla convivenza civile
- Visione e riferimenti biblico-cristologici utili
- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana, con particolare attenzione al Nuovo Testamento e-o ai documenti magisteriali
- Eventuali percorsi interdisciplinari

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

**Metodologia**  
F,I,D,DE,A,T,SI

**Strumenti didattici**  
DOC  
Materiali prodotti con la classe

#### VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

T,D,G,PART,LIG

#### DURATA (IN ORE)

20-22

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

### Ragione, scienza e fede

Riconosce i principali punti di svolta del dibattito, passato e presente

Sa – anche recuperando il dibattito dei secoli precedenti – considerare il rapporto tra scienza e fede in un’ottica di proficua collaborazione e complementarità

Conosce l’odierna posizione ufficiale del cattolicesimo sulla proficua e indispensabile collaborazione tra scienza e fede

#### CONTENUTI DELL’UNITA’ FORMATIVA

- Il rapporto fede-scienza: ieri e oggi (figure, svolte)
- Contributi e testimonianze: criticità e punti di forza
- Scientismo e fideismo
- Visione e riferimenti biblico-cristologici utili
- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana
- Eventuali percorsi interdisciplinari

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

Metodologia  
F,I,D,DE,A,T,SI

Strumenti didattici  
DOC  
Materiali prodotti con la classe

#### VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

T,D,G,PART,LIG

#### DURATA (IN ORE)

20-22

<p align="center"><b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3</b></p> <p align="center"><b>Vivere tra “prossimi”: dimensione ed etica del “dono”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce realtà ed esperienze impegnate nel sostegno e la promozione umana</li> <li>• sa cogliere la preziosità e la ricchezza umana del “dono” nei confronti del “prossimo”</li> <li>• sa, in chiave più ampia, collegare il tutto alla più ampia dimensione comunitaria</li> </ul>	
<p align="center"><b>CONTENUTI DELL’UNITA’ FORMATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profondità e ricchezza del “dono”</li> <li>- Il prossimo “diverso” o “difficile”</li> <li>- Solidarietà e carità: una possibile economia del dono</li> <li>- Visione e riferimenti biblico-cristologici utili</li> <li>- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana</li> <li>- Eventuali percorsi interdisciplinari</li> </ul>	
<p align="center"><b>METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI</b></p>	<p><b>Metodologia</b> F,I,D,DE,A,T,SI</p> <p><b>Strumenti didattici</b> DOC Materiali prodotti con la classe</p>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b> (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)</p>	<p>T,D,G,PART,LIG</p>
<p align="center"><b>DURATA</b> (IN ORE)</p>	<p>8-10</p>

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4

### Temi scelti di bioetica

- conosce i lineamenti essenziali del dibattito odierno circa le diverse tematiche affrontate
- conosce e sa motivare la visione complessiva della Chiesa e le singole sue “posizioni”
- sa riflettervi criticamente, anche misurandosi con la posizione del Magistero cattolico.

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Inizio vita umana: questioni, criticità e prospettive</li><li>- Lineamenti essenziali delle leggi in materia</li><li>- Posizioni ufficiali del magistero cattolico</li><li>- Posizioni delle religioni più diffuse</li><li>- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana</li><li>- Eventuali percorsi interdisciplinari</li></ul>	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	<b>Metodologia</b> F,I,D,DE,A,T,SI  <b>Strumenti didattici</b> DOC Materiali prodotti con la classe
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	T,D,G,PART,LIG
DURATA (IN ORE)	12-14

### **(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):**

F = Lezione frontale classica

FDS = Lezione frontale a distanza sincrona

FDA = Lezione frontale a distanza asincrona

I = Lezione interattiva, articolata con interventi

D = Discussione in aula

De = Debating

L = Laboratorio

E = Esercitazione individuale

G = Lavori, esercitazioni di gruppo

M = Costruzione di mappe concettuali

P = Problem solving

EG = Esercitazione grafica

EN = Esercitazione numerica

EP = Esercitazione pratica

A = Utilizzo di audiovisivi

T = Analisi di testi o sussidi, forniti o indicati dal docente

S = Stage

V = Visite guidate

SI = Supporti informatici

RP = Role play

“ “ = .....

### **(2) STRUMENTI DIDATTICI**

T = Riferimento al testo in adozione

E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato

L= Esperienze in Laboratorio

F= Video

S = Software applicativi

DOC = Materiali indicati o forniti dal docente

### **(3) STRUMENTI DI VERIFICA**

S = Prova scritta

I = Interrogazione orale

T = Test

D = Interrogaz. dialogata con la classe

P = Prova pratica

PG = Prova grafica

PL = Prova pratica di Laboratorio

SG = Prova scritta-grafica

R = Relazioni

G = valutazione del lavoro di gruppo

PART: Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo didattico

LIG: Lavori individuali o di gruppo per l'UDA